

SCOPRI

INFORMA GIOVANI

**Vieni a scoprire gli Informa Giovani,
preziosi punti di riferimento del territorio per giovani
dai 12 ai 35 anni in ambito scuola, lavoro, formazione,
volontariato, tempo libero e molto altro ancora!**

**-> Per maggiori informazioni:
www.giovani.dalminesociale.it**

-> SEGUICI ANCHE SUI CANALI SOCIAL:

 **giovaniambitodidalmine**

 **Politiche Giovanili - Ambito di Dalmine**

 **Politiche Giovanili - Ambito di Dalmine**

**Una Ceck list per genitori di ragazze e
ragazzi di terza media**

*Intervento a cura di
ANNA PARENTE E MICHELA LEIDI*



CHI SIAMMO?

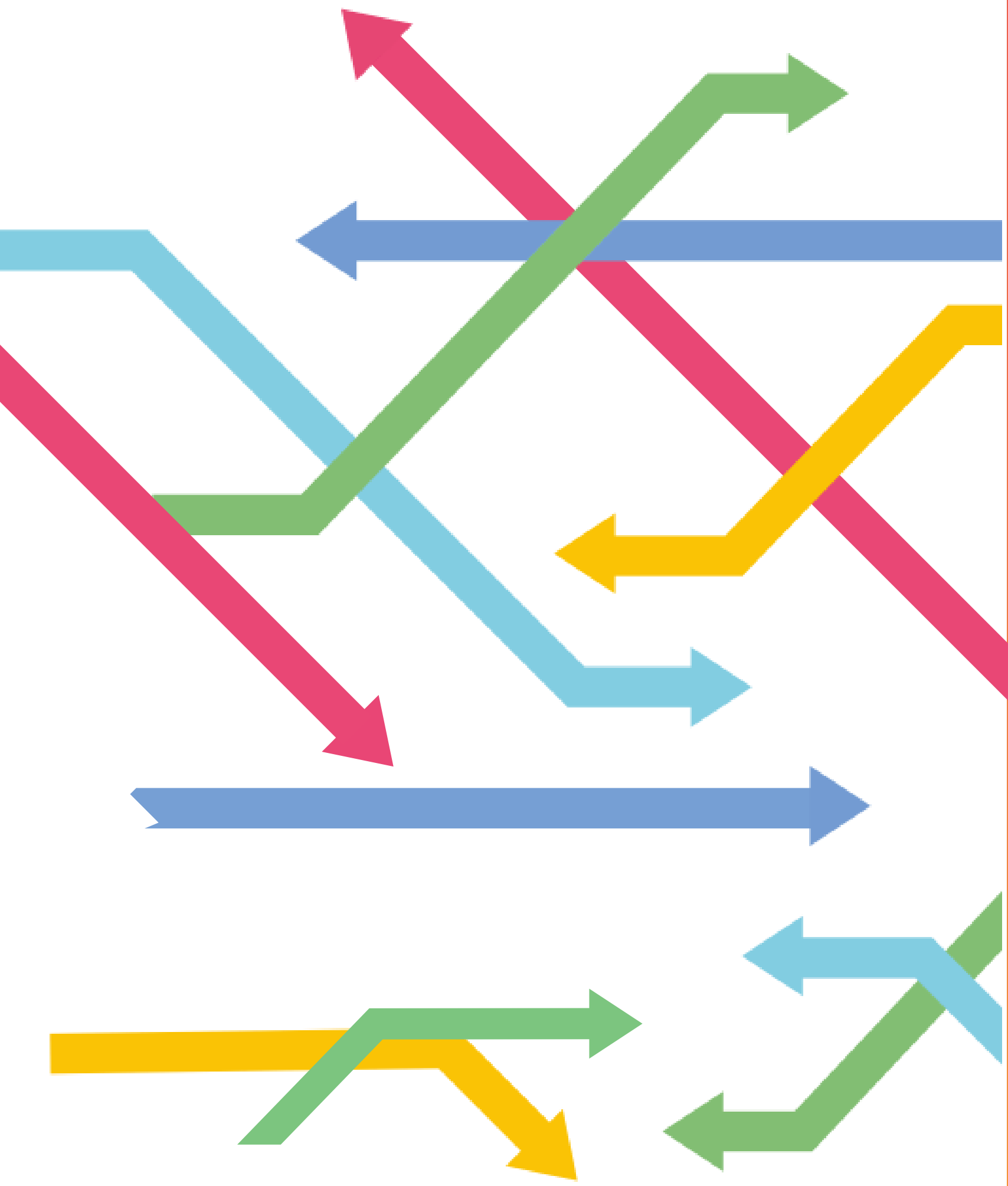
Gli **informa giovani dell'Ambito di Dalmine** offrono una serie di servizi per **i giovani e studenti residenti nell'ambito di Dalmine dai 12 ai 35 anni** che necessitano di **orientamento** alla scelta della **scuola**, del **post diploma**, per l'ingresso nel **mondo del lavoro**, il **riorientamento**, esperienze di **volontariato**, esperienze di **mobilità all'estero**, **bandi per giovani** e **network giovanile**.

Aderiscono alla rete bergamasca degli informagiovani ed a quella regionale promossa da ANCI Lombardia.

GLI INFORMAGIOVANI

**OSIO SOTTO
DALMINE
AZZANO SAN PAOLO**





Tappe

1. Ascoltare (Conosco mio figlio)
2. Informarsi (Conoscere le opportunità)
3. Decidere (La scelta)
4. Pianificare (Iscrizione e Piano B)



ACCOMPAGNARE, INSEGNARE A SCEGLIERE

Come mi sento di fronte alla scelta di mio figlio/a?
E' la prima scelta importante?

Chi sceglie?
Come sceglie?

OBIETTIVO: CONSAPEVOLEZZA

1 L'ASCOLTO

FAR EMERGERE CHI E'

STARGLI ACCANTO MENTRE IMPARA A SCEGLIERE

VICINANZA

ascoltare senza anticipare le risposte

FARE DOMANDE

cosa ti piace fare? come ti piace imparare?
~~cosa vuoi fare da grande? che lavoro?~~

LASCIARE SPAZIO

attenzione alle aspettative
perchè non fai...

TRASMETTERE

comunicare ciò in cui crediamo (valori)

ATTENZIONE

"fai ciò che vuoi"

OBIETTIVO: CONSAPEVOLEZZA

GLI INTERESSI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI

Ciò che mi procura sentimenti positivi, mi incuriosisce, attiva il mio pensiero e la mia attenzione

LA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

Andamento e risultati scolastici, tempo dedicato, tempo che si desidera ancora dedicare, metodo e strategie di studio.

LE ATTITUDINI

Per quali attività mentali, fisiche, manuali mi sento portat*?

LE CAPACITA'

Quali attività ho imparato a svolgere bene, studiando, applicandomi, esercitandomi?

SOGNI E DESIDERI PER IL FUTURO

Vorrei...
(nella vita, nel lavoro)

LE COMPETENZE

Quali situazioni e ruoli ho dimostrato di saper gestire con efficacia applicando conoscenze e capacità in esperienze scolastiche e non?

I MIEI VINCOLI E LE MIE POSSIBILITÀ

Cose che mi limitano e cose che posso fare

LE MIE CARATTERISTICHE PERSONALI

I miei punti forti e quelli migliorabili
Come è il mio carattere?

LE OPINIONI PER ME IMPORTANTI

Dei miei genitori, dei miei insegnanti, delle mie amiche e dei miei amici...
LE MIE

CRITERI DI SCELTA

Segnaliamo 9 criteri che aiutano a mettere ordine negli elementi da valutare

Sono tutti elementi personali

2 LE INFORMAZIONI

CHI NON CONOSCE NON PUÒ SCEGLIERE

ATLANTE
DELLE
SCELTE



**OBIETTIVO: CONOSCERE LE
OPPORTUNITA'**

ALTRI STRUMENTI UTILI

PER RACCOGLIERE INFORMAZIONI



Dati per confrontare le
scuole sulla base degli esiti
degli studenti dopo il
diploma

Informazioni e strumenti per
conoscere interessi,
competenze e percorso di
orientamento dello
studente.



Informazioni per
conoscere offerta
formativa, indirizzi, servizi
e caratteristiche delle
scuole.



**OBIETTIVO: CONOSCERE LE
OPPORTUNITA'**

LAVORO

...sistema duale...

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

operatore delle produz. alimentari	operatore elettrico
operatore della ristorazione	operatore delle produzioni chimiche
operatore dei sistemi e dei servizi logistici	operatore del benessere: *estetista *parrucchiera
operatore ai servizi di vendita	operatore del legno
operatore informatico	operatore termoidraulico
operatore ai servizi d'impresa	operatore riparazione veicoli a motore: *carrozzeria *meccanico
operatore grafico	operatore meccanico
operatore edile	
*operatore delle lavorazioni tessili	
*operatore lavor. prodotti di pelletteria	
operatore ai servizi di promozione e accoglienza	operatore abbigliamento e tessuti per la casa
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	

IST. PROFESSIONALI

IFTS

- Servizi commerciali
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico/optico

SETTORE SERVIZI

- Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Servizi culturali e spettacolo

Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

Industria e artigianato made in Italy

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Manutenzione e assistenza tecnica

Gestione delle acque e risanamento ambientale

ITS

SETTORE ECONOMICO

- Turismo
- Amministrazione finanza e marketing

IST. TECNICI

SETTORE TECNOLOGICO

- Costruzioni ambiente e territorio
- Trasporti e logistica
- Meccanica mecatronica ed energia
- Sistema Moda
- Informatica e telecomunicazioni
- Agraria agroalimentare e agroindustria
- Grafica e comunicazione
- Chimica materiali e biotecnologie
- Elettronica ed elettrotecnica

UNIVERSITA'

CLASSICO

SCIENTIFICO
tradizionale
scienze applicate
sportivo

ARTISTICO
Arti figurative
Architettura e ambiente
Design
Audiovisivo e multimediale
Grafica

LINGUISTICO
+indirizzo EUROPEO

SCIENZE UMANE
Tradizionale
Economico - sociale

MUSICALE e COREUTICO

MADE IN ITALY

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



IeFP (Istruzione e Formazione Professionale)

- Come si impara: facendo, pratica, laboratori
- Metodo: concreto, manuale (lavoro)
- Adatto a chi:
 - vuole imparare un mestiere
 - preferisce “imparare lavorando”
 - ha attitudine pratica e operativa

👉 Parole chiave: manualità, esperienza, lavoro

Istruzione Tecnica

- Come si impara: teoria più applicazione
- Metodo: astratto, culturale, tecnico, di progettazione
- Adatto a chi:
- vuole capire come funzionano le cose
- è interessato alle materie tecnico scientifiche
- ha attitudine per lo studio e per applicarlo
- 👉 Parole chiave: ragionamento, tecnica, applicazione

Istruzione Professionale

- Come si impara: teoria per la pratica
- Metodo: concreto (diploma di maturità)
- Adatto a chi:
- vuole imparare facendo ma con base scolastica più ampia
- è interessato a specifici settori (grafica, servizi, industria)
-
- 👉 Parole chiave: pratica guidata, competenze professionali

Istruzione Liceale

- Come si impara: teoria, studio, riflessione
- Metodo: astratto, culturale
- Adatto a chi:
 - ama studiare e approfondire
 - è orientato all'università
 - ha buone capacità di concentrazione e studio teorico
- 👉 Parole chiave: studio, teoria, pensiero critico

3 DECIDERE

LA SCELTA

IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO
E' UN PROCESSO, UN VIAGGIO VERSO LA SCELTA!

**Scegliere significa mettere in dialogo
ciò che so di me, ciò che gli altri mi restituiscono
e le opportunità che ho davanti.**

**OBIETTIVO: TROVARE IL PROPRIO
INCROCIO**

IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Orientamento
a Scuola

Esplorazione
dei percorsi
(Atlante delle Scelte)

Open day
(autunno)

Incontri con
testimonial
(Let's Talk)

Fiera
dell'orientamento
27-28 novembre

Consiglio
orientativo
dicembre '26

Incontri individuali
Informagiovani

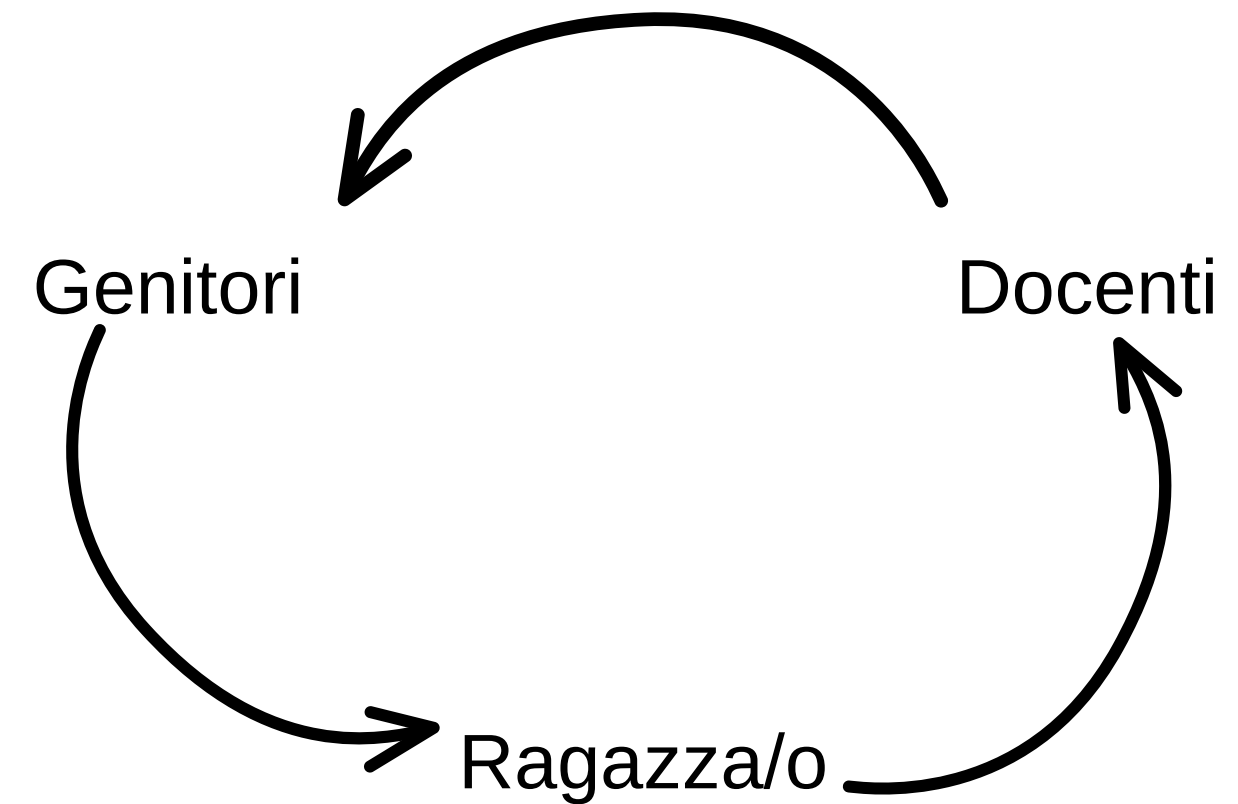
Iscrizioni
febbraio '27

Le tappe del processo di orientamento per l'A.S. 2026/27

Un buon dialogo tra le parti
aiuta una scelta consapevole
e il più possibile adeguata alle
caratteristiche del singolo

Consiglio orientativo

Chi sceglie?



OBIETTIVO: DIALOGO APERTO



3 DECIDERE

consiglio orientativo
pianificazione e scelta condivisa
iscrizione e piano B
un impegno già in terza media

1 ASCOLTARE

9 criteri

2 INFORMARSI

(open day, fiera, atlante)

confronto
materia e sbocchi
università, lavoro

TAPPE

Trova il tuo

INFORMA GIOVANI

Anna **Osio Sotto**
Andrea **Dalmine**
Fausto **Azzano**
Michela **Azzano**

sito Dalmine sociale

E SE SIAMO SONO
ANCORA INDECISO?

Grazie

INFORMA GIOVANI

Spazio alle domande